



**DIE OBJEKTIVE ENTSCHEIDUNGS-  
HILFE BEI DER STUDIENWAHL**

*Ergebnisbericht*

## INHALTSVERZEICHNIS

1. Vorwort	S. 2
2. Deine Ergebnisse im Detail	
2.1 Dein Interessen-Profil	S. 3
2.2 Deine Studienrichtungsvorschläge	S. 4
2.3 Deine Interessen-Schwerpunkte	S. 6
2.4 FH/PH oder UNI ?	S. 6
2.5 Qualitätssicherung Deiner Ergebnisse	S. 7
3. Zusammenfassung Deiner Ergebnisse	S. 8
4. Schlussbemerkung	S. 9
Anhang	
1: Beschreibung der Interessen-Bereiche	S. 10
2: Erläuterungen zu den Studienrichtungen	S. 12
3: Vergleich mit anderen – normiertes Interessen-Profil	S. 15

## 1. VORWORT

**M**enschen sind in ihrem Studium/Beruf meist dann erfolgreich und zufrieden, wenn ihre Kompetenzen und Interessen mit den jeweiligen Anforderungen übereinstimmen. Während man persönliche Kompetenzen meist recht gut einschätzen kann, ist dies hinsichtlich der Interessen oftmals viel schwieriger. An diesem Punkt setzt STUDIEN-NAVI an und möchte Dich in Deinem Entscheidungsprozess für eine überlegte und passende Studienwahl unterstützen.

**D**as innovative Konzept von STUDIEN-NAVI vergleicht Deine Interessen mit den Interessen von über 17.000 Studierenden. Dadurch ist es möglich, Dir ganz konkrete, individuell passende Studienrichtungen vorzuschlagen. Dennoch muss klar gesagt werden, dass die Verantwortung für Deine Studienwahl letztendlich bei Dir selbst liegt und auch eine ganz persönliche Entscheidung bleiben soll.

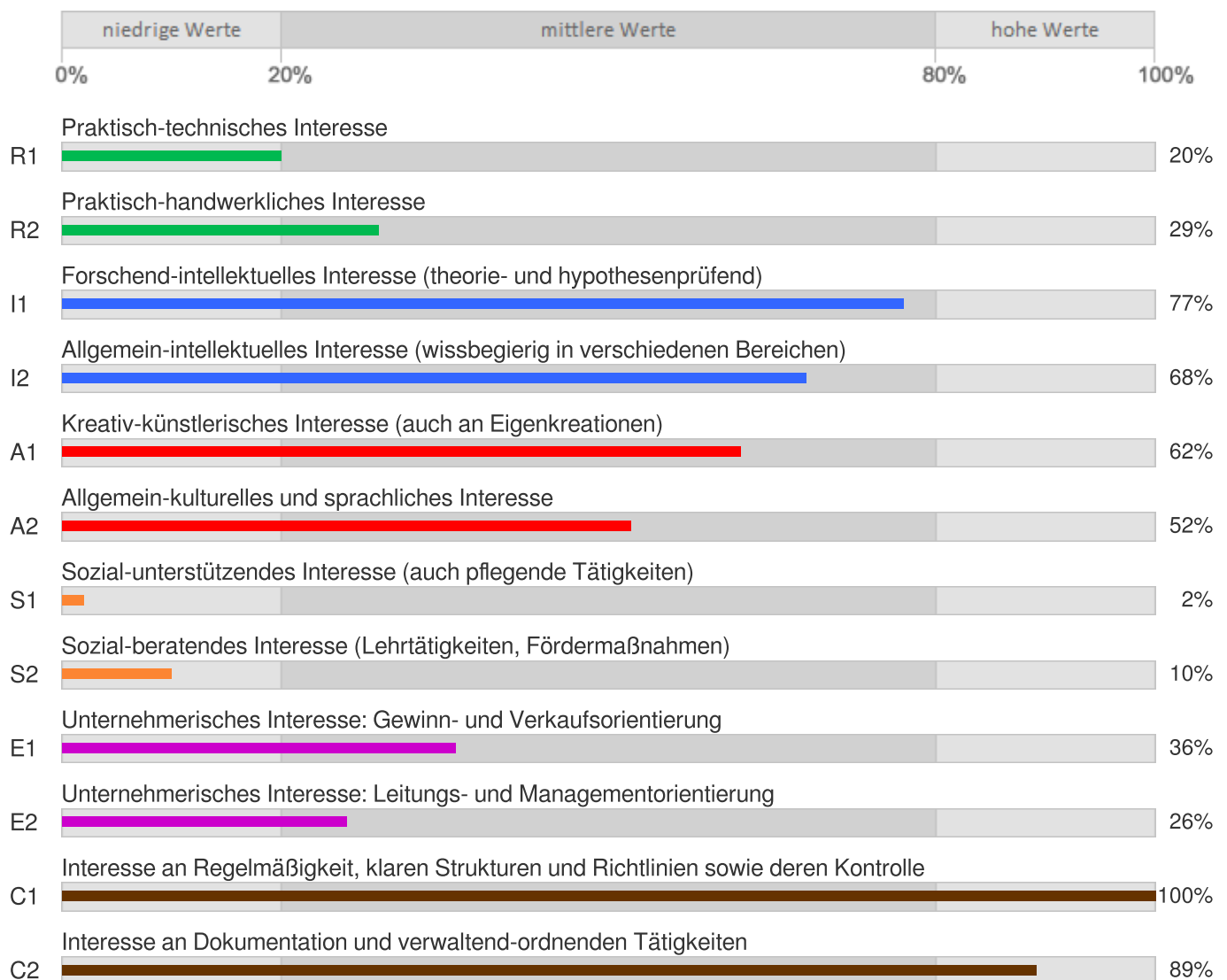
**B**itte nimm Dir Zeit, Dich ausführlich mit Deinen Ergebnissen auseinanderzusetzen. Der vorliegende Ergebnisbericht soll Dich auch ermuntern, weitere Studien- oder Berufswahlrecherchen durchzuführen. Suche dazu neben Internetquellen (z.B. Berufslexika, Homepages diverser Bildungsinstitutionen) auch das Gespräch mit erfahrenen Personen auf, die eventuell sogar einen von Dir ins Auge gefassten Studienabschluss besitzen oder in einem einschlägigen Berufsfeld tätig sind.

Alles Gute wünscht Dir  
das STUDIEN-NAVI Team!

## 2.1 DEIN INTERESSEN-PROFIL

Die weltweit anerkannte Interessentheorie von J. Holland ("R-I-A-S-E-C" Modell) beinhaltet 6 Interessen-Schwerpunkte und stellt das wissenschaftliche Fundament von STUDIEN-NAVI dar. Die Buchstaben stehen für: R = *Realistic* (vgl. grüne Balken), I = *Investigative* (blau), A = *Artistic* (rot), S = *Social* (gelb), E = *Enterprising* (violett), C = *Conventional* (braun). Um die Beratungspräzision zu verbessern, wurden in STUDIEN-NAVI diese 6 Interessen-Schwerpunkte auf 12 Interessen-Bereiche erweitert. Eine detaillierte Beschreibung der Interessen-Bereiche findest Du in Anhang 1 (S. 10).

Die Balkenlängen und Prozentzahlen zeigen, wie hoch Dein Interesse in dem jeweiligen Bereich ist. Es ist zu erwarten, dass Dein Profil unterschiedliche Balkenlängen aufweist; das ist weder gut noch schlecht, sondern eben ein Abbild Deiner persönlichen Interessenlage. Einen Vergleich Deiner Interessen mit anderen Schülerinnen/Schülern findest Du in Anhang 3 (S. 15).



## 2.2 DEINE STUDIENRICHTUNGSVORSCHLÄGE

Hier findest Du das Hauptergebnis von STUDIEN-NAVI, nämlich Deine persönlichen Studienrichtungsvorschläge. Die Liste reicht von Vorschlag 1 (= Studienrichtung passt sehr gut zu Deinen Interessen) bis hin zu Vorschlag 122 (= Studienrichtung passt nicht zu Deinen Interessen). Aus Erfahrung kann gesagt werden, dass die ersten 30 Studienrichtungsvorschläge für Deinen weiteren Entscheidungsprozess **sehr empfehlenswert** sind. Dennoch wird es vorkommen, dass einige der 30 Vorschläge – aus welchen Gründen auch immer – für Dich nicht in Frage kommen.

**Nun bist Du gefordert:** Nimm Dir Zeit, Dich mit Deinen Studienrichtungsvorschlägen auseinanderzusetzen. Wir empfehlen Dir, z.B. wie folgt vorzugehen:

### 1. Schau Dir die Vorschläge in der Tabelle an. Entscheide Dich und markiere mit

**GRÜN** für: "Ja, das Studium kommt für mich in Frage."

**GELB** für: "Ich weiß nicht, ob das Studium für mich in Frage kommt."

**ROT** für: "Nein, das Studium kommt für mich nicht in Frage."

Empfohlene Studienrichtungen			
FH = Fachhochschulstudium; Erläuterungen zu * siehe Anhang 2, Seite 12.			
1	Meteorologie und Geophysik*	16	Anglistik und Amerikanistik*
2	Mathematik	17	Physik
3	Statistik	18	Übersetzer- und Dolmetscherausbildung*
4	Astronomie	19	Raumplanung und Raumordnung
5	Archäologie*	20	Bioengineering (FH)*
6	Technische Mathematik*	21	Rechtswissenschaften*
7	Rechnungswesen (FH)*	22	Automatisierungstechnik (FH)*
8	Geographie*	23	Geschichte und Frühgeschichte*
9	Vermessung und Geoinformation*	24	Wirtschaftsrecht*
10	Chemie*	25	Lehramt für Mathematik
11	Molekulare Biologie*	26	Pharmazie
12	Radiologietechnologie (FH)*	27	Logistikmanagement (FH)*
13	Biologie*	28	Medieninformatik und Visual Computing
14	Sprachwissenschaft*	29	Deutsche Philologie*
15	Wirtschaftswissenschaften*	30	Volkswirtschaft*

**2. Hast Du einen Vorschlag GELB markiert,** dann recherchiere und informiere Dich genauer über diese Studienrichtung. Entscheide erst dann, ob Du dieses Studium GRÜN oder ROT markierst.

**3. Überlege Dir schließlich für jede GRÜN-Markierung weitere studienspezifische Aspekte,** wie z.B.: Spricht Dich das Studium wirklich an? Meinst Du, die nötigen Fähigkeiten dafür zu besitzen? Kannst Du Dir vorstellen, mit den Rahmenbedingungen (z.B. zeitlichen, materiellen, örtlichen) zurechtzukommen? Sind die Berufsaussichten sowie die Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten für Dich zufriedenstellend?

**Hinweis:** Innerhalb der ersten 30 Vorschläge kann ein Vorschlag an hinterer Position genauso wertvoll und passend sein, wie ein Vorschlag an vorderer Position. Wichtig ist, dass Deine Entscheidung gut überlegt und für Dich persönlich gut begründet ist.

## 2.2 DEINE STUDIENRICHTUNGSVORSCHLÄGE (FORTSETZUNG)

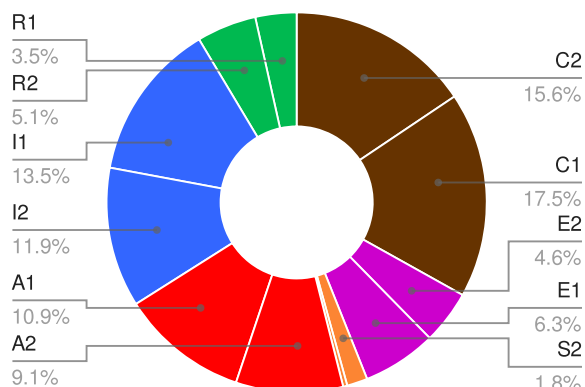
<b>Weniger empfohlene Studienrichtungen</b> FH = Fachhochschulstudium; Erläuterungen zu * siehe Anhang 2, Seite 12.			
31	Wirtschaftsberatende Berufe (FH)*	70	Medienmanagement (FH)*
32	Informatik*	71	Biomedizinische Technik*
33	Philosophie	72	Lehramt für Deutsch
34	Ernährungswissenschaften	73	Publizistik und Kommunikationswissenschaft
35	Wirtschaftsinformatik*	74	Umwelt- und Bioressourcenmanagement
36	Lehramt für Französisch	75	Lehramt für Physik
37	Internationale Wirtschaftsbeziehungen (FH)*	76	Diätologie (FH)*
38	Technische Chemie*	77	Vergleichende Literaturwissenschaft
39	Lehramt für Chemie	78	Musikwissenschaft
40	Politikwissenschaft*	79	Sportwissenschaften
41	Betriebswirtschaft*	80	Humanmedizin
42	Software & Information Engineering*	81	Energie und Umweltmanagement (FH)
43	Sinologie / Japanologie	82	Internationale Wirtschaftswissenschaften
44	Gesundheitsmanagement (FH)*	83	Lehramt für Spanisch
45	Lebensmittel- und Biotechnologie*	84	Theologische Studien*
46	Soziologie*	85	Bau- und Umweltingenieurwissenschaften*
47	Medizinische Informatik*	86	Lehramt für Informatik*
48	Tourismus-Management (FH)*	87	Kulturwissenschaften*
49	Unternehmensführung (FH)*	88	Lehramt für Philosophie und Psychologie
50	Moderne Europäische Sprachen*	89	Lehramt für Geographie und Wirtschaftskunde
51	Internationale Betriebswirtschaft*	90	Präzisions- und Mikrosystemtechnik (FH)*
52	Afrika- und Asienwissenschaften*	91	Lehramt an Volksschulen (Primarstufe)
53	Veterinärmedizin*	92	Baumanagement (FH)*
54	Musikalische Studien*	93	Lehramt für Musikerziehung*
55	Sozialwirtschaft	94	Forst- und Holzwirtschaft*
56	Erdwissenschaften*	95	Wirtschaftsingenieur (FH)*
57	Romanistik*	96	Elektrotechnik*
58	Journalismus (FH)*	97	Militärische Führung (FH)
59	Architektur (Kunstuniversität)	98	Marketing (FH)*
60	Wirtschaftspädagogik*	99	Landschaftsplanung und Landschaftsarchitektur*
61	Diverse Fremdsprachen (Lehramt)*	100	Umweltingenieurwissenschaften*
62	Lehramt für Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung	101	Lehramt für Katholische / Evangelische Religion
63	Psychologie	102	Architektur*
64	Technische Informatik	103	Kunstgeschichte
65	Lehramt für Englisch*	104	Telematik
66	Telekommunikation (FH)*	105	Theater-, Film- und Medienwissenschaft
67	Technische Physik	106	Lehramt für Bewegung und Sport
68	Lehramt für Biologie und Umweltkunde	107	Gesundheits- und Pflegewissenschaft*
69	Polizeiliche Führung (FH)*	108	Pädagogik und Bildungswissenschaft*

## 2.2 DEINE STUDIENRICHTUNGSVORSCHLÄGE (FORTSETZUNG)

Weniger empfohlene Studienrichtungen			
FH = Fachhochschulstudium; Erläuterungen zu * siehe Anhang 2, Seite 12.			
109	Völkerkunde*	116	Physiotherapie (FH)*
110	Landwirtschaft*	117	Mechatronik
111	Verfahrenstechnik	118	Kunststudien (ohne Musikalische Studien)*
112	Elektronik (FH)*	119	Maschinenbau
113	Zahnmedizin	120	Soziale Arbeit (FH)*
114	Wirtschaftsingenieurwesen*	121	Inklusive Pädagogik (Lehramt)
115	Ergotherapie (FH)	122	Lehramt für Bildnerische Erziehung

## 2.3 DEINE INTERESSEN-SCHWERPUNKTE

Hier sind Deine Interessen-Schwerpunkte als Tortendiagramm dargestellt und rechts daneben nach Wichtigkeit geordnet (Platz 1 = höchstes Interesse; gleiche Platznummer = kein Unterschied). So kannst Du Deine führenden Interessen-Schwerpunkte rasch erkennen.



### Platz Interessen-Schwerpunkt

- 1 C = Konventionelle Interessen (C1+C2)
- 2 I = Intellektuelle Interessen (I1+I2)
- 3 A = Künstlerische Interessen (A1+A2)
- 4 E = Unternehmerische Interessen (E1+E2)
- 5 R = Praktische Interessen (R1+R2)
- 6 S = Soziale Interessen (S1+S2)

## 2.4 FH/PH ODER UNI ?

Aus Deinen Antworten lässt sich eine Empfehlung ableiten, ob Du eher auf einer Fachhochschule (FH) bzw. Pädagogischen Hochschule (PH) oder eher auf einer Universität (UNI) studieren solltest (siehe rote Markierung). Liegt die Markierung im mittleren Feld, kann Dir diese Hochschulformen gleichermaßen empfohlen werden.

eher FH/PH

FH/PH oder UNI

eher UNI

Beachte bitte, dass diese Empfehlung bloß eine Wahrscheinlichkeitsaussage darstellt. Es ist daher gut möglich, dass Du bei einer Empfehlung "eher FH/PH" ebenso erfolgreich auf einer UNI studieren kannst – und umgekehrt.

## 2.5 QUALITÄTSSICHERUNG DEINER ERGEBNISSE

Es gibt Personen, die die Tendenz haben, fast allen Fragen eines Fragebogens eher zuzustimmen, und zwar unabhängig davon, was der Inhalt der Fragen ist. Ebenso gibt es Personen, die dazu neigen, meist ablehnende Antworten zu geben. Angenommen, eine Person hätte fast allen Fragen maximal zugestimmt, dann ist ihr Ergebnis nicht sinnvoll interpretierbar, weil kein differenziertes Interessen-Profil vorliegt.

Im Sinne einer Qualitätssicherung bietet STUDIEN-NAVI die Möglichkeit, Dein Antwortverhalten mit jenem von gleichaltrigen Schülerinnen/Schülern zu vergleichen. Die farbigen Symbole geben an, wie Deine Antworthäufigkeiten je Antwortkategorie einzustufen sind:

'**typisch**' = im Durchschnittsbereich der Vergleichsgruppe liegend ●  
 '**weniger typisch**' = eher zu oft ▲ oder eher zu selten ▼  
 '**untypisch**' = viel zu oft ◆ oder viel zu selten ◆

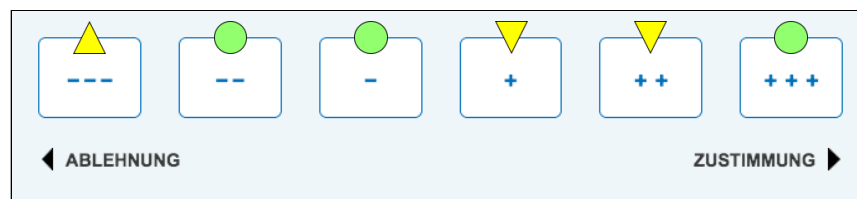


Abb.: Deine Antworthäufigkeiten bewertet nach 'typisch', 'weniger typisch' bzw. 'untypisch'.

Wenn in der Abbildung *untypische* Antworthäufigkeiten (rote fünfeckige Symbole) vorkommen, sind bezüglich der Ergebnisinterpretation zwei Möglichkeiten zu unterscheiden:

1. Die Interpretation Deiner Ergebnisse ist unproblematisch, weil die *untypischen* Werte bloß Deine besonderen Interessen zum Ausdruck bringen, die eben teilweise stark vom Durchschnittsbereich der Vergleichsgruppe abweichen. Kurz gesagt: Mit Deinem Ergebnis ist alles in Ordnung.
2. Die Interpretation Deiner Ergebnisse ist problematisch, weil Deine Antworten auf ein ungewöhnliches Antwortverhalten schließen lassen. Es kann sein, dass Du etwas falsch verstanden hast, ohne zu überlegen geantwortet hast oder die Antwortskala nicht optimal eingesetzt hast (noch etliche andere Gründe sind denkbar). In diesem Fall, insbesondere aber wenn *drei oder mehr untypische* Werte (rote fünfleckige Symbole) vorliegen, sollten die Ergebnisse mit Vorsicht interpretiert werden.

Bitte entscheide, sofern bei Dir *untypische* Werte gegeben sind, welche der beiden Interpretationsmöglichkeiten für Dich zutreffend ist.

**3. ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE**

Beginn: 16:43:08 Uhr Dauer: 14 Min. 16 Sek.

Dein Interessen-Profil	Ausprägung des Interesses in %		
	niedrig 0 - 20	mittel 21 - 80	hoch 81 - 100
R1: Praktisch-technisches Interesse	20	-	-
R2: Praktisch-handwerkliches Interesse	-	29	-
I1: Forschend-intellektuelles Interesse (theorie- und hypothesenprüfend)	-	77	-
I2: Allgemein-intellektuelles Interesse (wissbegierig in verschiedenen Bereichen)	-	68	-
A1: Kreativ-künstlerisches Interesse (auch an Eigenkreationen)	-	62	-
A2: Allgemein-kulturelles und sprachliches Interesse	-	52	-
S1: Sozial-unterstützendes Interesse (auch pflegende Tätigkeiten)	2	-	-
S2: Sozial-beratendes Interesse (Lehrtätigkeiten, Fördermaßnahmen)	10	-	-
E1: Unternehmerisches Interesse: Gewinn- und Verkaufsorientierung	-	36	-
E2: Unternehmerisches Interesse: Leitungs- und Managementorientierung	-	26	-
C1: Interesse an Regelmäßigkeit, klaren Strukturen und Richtlinien sowie deren Kontrolle	-	-	100
C2: Interesse an Dokumentation und verwaltend-ordnenden Tätigkeiten	-	-	89

Details zu Deinem Interessen-Profil auf Seite 3.

Empfohlene Studienrichtungen			
FH = Fachhochschulstudium; Erläuterungen zu * siehe Anhang 2, Seite 12.			
1	Meteorologie und Geophysik*	16	Anglistik und Amerikanistik*
2	Mathematik	17	Physik
3	Statistik	18	Übersetzer- und Dolmetscherausbildung*
4	Astronomie	19	Raumplanung und Raumordnung
5	Archäologie*	20	Bioengineering (FH)*
6	Technische Mathematik*	21	Rechtswissenschaften*
7	Rechnungswesen (FH)*	22	Automatisierungstechnik (FH)*
8	Geographie*	23	Geschichte und Frühgeschichte*
9	Vermessung und Geoinformation*	24	Wirtschaftsrecht*
10	Chemie*	25	Lehramt für Mathematik
11	Molekulare Biologie*	26	Pharmazie
12	Radiologietechnologie (FH)*	27	Logistikmanagement (FH)*
13	Biologie*	28	Medieninformatik und Visual Computing
14	Sprachwissenschaft*	29	Deutsche Philologie*
15	Wirtschaftswissenschaften*	30	Volkswirtschaft*

Details zu Deinen Studienrichtungsvorschlägen auf den Seiten 4-6.

**FH/PH oder UNI ?**

Aus Deinen Antworten kann eine grobe Empfehlung abgeleitet werden, welche Hochschulform Dir eher zusagen könnte (siehe rote Markierung).

Details auf Seite 6.

eher FH/PH	FH/PH oder UNI	eher UNI
------------	----------------	----------

**Qualitätssicherung Deiner Ergebnisse**

Bei  $\geq 3$  roten fünfeckigen Symbolen (♦ / ♦) sind Deine Antworten *untypisch*. Dann ist Vorsicht bei der Ergebnisinterpretation geboten. Details auf Seite 7.

---	--	-	+	++	+++
◀ ABLEHNUNG			ZUSTIMMUNG ▶		



#### 4. SCHLUSSBEMERKUNG

Bitte beachte, dass in den Studienrichtungsvorschlägen (S. 4-6) nicht alle angebotenen Studienrichtungen enthalten sind. Ein wesentlicher Grund liegt darin, dass ein statistischer Abgleich von Interessen-Profilen nur mit ausreichend großen Vergleichsgruppen je Studienrichtung durchgeführt werden kann. Derartige Gruppengrößen liegen in der Datenbank von STUDIEN-NAVI für manche Studienrichtungen noch nicht vor (z.B. neu eingeführte oder selten gewählte) - wir sind jedoch um ständige Aktualisierung bemüht.

Für die Interpretation Deiner Ergebnisse heißt das, dass Du ausgehend von den Studienrichtungsvorschlägen, die für Dich in Frage kommen, eventuell noch weitere inhaltlich verwandte Studienfächer in Betracht ziehen kannst. Dabei kann auch das normierte Interessen-Profil (Anhang 3, S. 15) hilfreich sein. Bedenke zudem, dass vergleichbare Studienrichtungen nicht nur an Universitäten, sondern auch an Fachhochschulen oder Pädagogischen Hochschulen angeboten werden.

Viel Erfolg für Deine Zukunft wünscht Dir  
das STUDIEN-NAVI Team!

## ANHANG 1: BESCHREIBUNG DER INTERESSEN-BEREICHE

Im Folgenden werden die Interessen-Bereiche näher beschrieben und einige Studienrichtungen genannt, die in dem jeweiligen Bereich typischerweise hohe Werte haben.

### R: Praktische Interessen (*Realistic*)

**R1 Praktisch-technisches Interesse:** Personen mit hohen R1-Werten arbeiten gerne mit Maschinen und technischen Geräten und wollen auch deren Aufbau und Funktionsweise verstehen. Es bereitet ihnen Freude, Geräte zu reparieren oder hinsichtlich ihrer Funktion zu optimieren. Neue Entwicklungen mit praktisch-technischem Bezug verfolgen sie mit großer Aufmerksamkeit. Besondere Freude bereitet ihnen der sinnvolle Einsatz eines Geräts für einen Zweck, für den dieses Gerät ursprünglich nicht gedacht war. **Hohe R1-Werte z.B. bei:** Maschinenbau, Mechatronik, Telematik, Elektrotechnik, Biomedizinische Technik, Verfahrenstechnik, (Technische) Informatik.

**R2 Praktisch-handwerkliches Interesse:** Personen mit hohen R2-Werten beschäftigen sich gerne mit handwerklichen Tätigkeiten, die auch ein gewisses Maß an Geschicklichkeit erfordern. Sie haben Freude an der Arbeit mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen sowie Bastelarbeiten. Um sich auf dem Laufenden zu halten, werden verschiedene Informationsquellen wie z.B. diverse Prospekte herangezogen. Gerne würden sie auch einmal einen handwerklichen Kurs besuchen. **Hohe R2-Werte z.B. bei:** Architektur, Baumanagement, Landschaftsplanung, Angewandte Kunststudien, Maschinenbau, Forst- und Holzwirtschaft, Zahnmedizin.

### I: Intellektuelle Interessen (*Investigative*)

**I1 Forschend-intellektuelles Interesse (theorie- und hypothesenprüfend):** Personen mit hohen I1-Werten haben Freude daran, zu experimentieren und Probleme und deren Ursachen zu analysieren, um neue Erkenntnisse zu gewinnen. Sie investieren viel Gedankenarbeit in neue Ideen und selbstgewählte Fragestellungen und formulieren Hypothesen oder gar Theorien, deren Gültigkeit sie überprüfen wollen. Es macht ihnen Spaß, Informationen zu recherchieren und damit ihr Wissen in einem Fachgebiet zu vertiefen. **Hohe I1-Werte z.B. bei:** Physik, Informatik, Chemie, Molekulare Biologie, Philosophie, Mechatronik, Mathematik, Elektrotechnik.

**I2 Allgemein-intellektuelles Interesse (wissbegierig in verschiedenen Bereichen):** Personen mit hohen I2-Werten erweitern gerne ihre Allgemeinbildung. Sie interessieren sich dafür, verschiedene Entwicklungen und Vorgänge auf der Welt näher kennenzulernen, die z.B. die Natur oder das Universum betreffen. Besonders Dokumentarfilme und wissenschaftliche Berichte/Vorträge wecken ihre Aufmerksamkeit. Sie holen sich gezielt Hintergrundinformationen zu Themen, die sie beschäftigen, oder auch zu Dingen, die ihnen nicht bekannt sind. **Hohe I2-Werte z.B. bei:** Kulturwissenschaften, Biologie, Technische Physik und Chemie, Journalismus, Astronomie, Philosophie, Geschichte, Archäologie.

### A: Künstlerisch-sprachliche Interessen (*Artistic*)

**A1 Kreativ-künstlerisches Interesse (auch an Eigenkreationen):** Personen mit hohen A1-Werten produzieren gerne eigene Kunstwerke (Texte, Bilder, Fotografien etc.) oder auch künstlerische Gebrauchsgegenstände (Kleidung, Möbel, Keramik). Sie haben Freude daran, sich schöpferisch zu betätigen und dabei ihre künstlerischen Phantasien und ästhetischen Vorstellungen einzubringen. Sie beschäftigen sich mit Fragen des ästhetischen Geschmacks und zeigen ein ausgeprägtes Interesse an künstlerischen Berufen und Trends. **Hohe A1-Werte z.B. bei:** Kunst- und Musikstudien (auch Lehramt), Kunstgeschichte, Theater-, Film- und Medienwissenschaft, Architektur.

**A2 Allgemein-kulturelles und sprachliches Interesse:** Personen mit hohen A2-Werten setzen sich gerne mit neuen künstlerischen Eindrücken auseinander und besitzen ein ausgeprägtes Interesse an Literatur und (Fremd-)Sprachen. Sie interessieren sich für diverse kulturelle Angebote, verschiedene künstlerische Ausdrucksformen und besuchen gerne Kulturveranstaltungen (z.B. Ausstellungen, Lesungen, Theater, Konzerte). Die Beschäftigung mit unterschiedlichen Kulturen und deren Sprache sowie literarischen Texten ist für diese Personen typisch. **Hohe A2-Werte z.B. bei:** Literaturwissenschaft, Kunstgeschichte, Kulturwissenschaften, Sprachstudien, Musikwissenschaft, Theater- Film- und Medienwissenschaft, Journalismus.

**ANHANG 1: BESCHREIBUNG DER INTERESSEN-BEREICHE (FORTSETZUNG)****S: Soziale Interessen (Social)**

**S1 Sozial-unterstützendes Interesse (auch pflegende Tätigkeiten):** Personen mit hohen S1-Werten engagieren sich gerne - auch unentgeltlich in ihrer Freizeit - in sozialen Einrichtungen und haben Freude daran, bedürftige Menschen zu unterstützen, zu versorgen bzw. zu pflegen und sich für deren Anliegen einzusetzen. Es ist ihnen ein Bedürfnis, Menschen, die sich in einer Notsituation befinden, zu helfen. Ihr Interesse gilt darüber hinaus auch der Planung, Umsetzung und Durchführung von Entwicklungs- und Sozialprojekten. **Hohe S1-Werte z.B. bei:** Soziale Arbeit, Gesundheits- und Pflegewissenschaft, Lehramt an Sonder- oder Volksschulen, Völkerkunde.

**S2 Sozial-beratendes Interesse (Unterrichts- und Lehrtätigkeiten, Fördermaßnahmen):** Personen mit hohen S2-Werten vermitteln anderen Menschen gerne neues Wissen und beraten mit Vorliebe. Wenn andere Menschen Probleme haben, sind sie bereitwillig für sie da und unterstützen sie so gut es geht. Freude bereitet es ihnen, wenn sie Menschen soweit fördern oder anleiten können, dass sich diese schließlich selbst weiterhelfen können. Alle Tätigkeiten, die mit Aus- und Weiterbildung zu tun haben, interessieren sie sehr. **Hohe S2-Werte z.B. bei:** Diversen Lehramtsstudiengängen, Wirtschaftspädagogik, Soziale Arbeit, Psychologie, Theologische Studien, Humanmedizin.

**E: Unternehmerische Interessen (Enterprising)**

**E1 Unternehmerisches Interesse (Gewinn- und Verkaufsorientierung):** Personen mit hohen E1-Werten handeln gern nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten und besitzen ein ausgeprägtes verkaufs- und gewinnorientiertes Denken. Sie haben Freude daran, gewinnmaximierende Strategien auszuarbeiten und für eine Geschäftsidee Werbung zu machen. Es ist ihnen wichtig, in Geldangelegenheiten immer einen guten Überblick zu bewahren. Gern wird mit (Geschäfts-)Partnern so lange verhandelt, bis ein gutes Ergebnis erzielt wird. **Hohe E1-Werte z.B. bei:** (Internationale) Betriebswirtschaft und andere wirtschaftliche Studiengänge, darunter auch Wirtschaftsrecht.

**E2 Unternehmerisches Interesse (Leistungs- und Managementorientierung):** Personen mit hohen E2-Werten streben Leitungs- bzw. Managementpositionen an und führen gerne Entscheidungen herbei. Sie haben Freude daran, Veranstaltungen zu organisieren, Gruppen anzuführen und die Gruppenmitglieder für die Erreichung eines gemeinsamen Zieles zu aktivieren. Sie sind von ihrer Meinung überzeugt und wollen auch, dass andere ihre Ansichten teilen. In Hinblick auf die Zielerreichung gehört es zu ihren Interessen, andere Menschen zu beeinflussen. **Hohe E2-Werte z.B. bei:** Militärische Führung, wirtschaftliche Studiengänge, Management, Rechtswissenschaften, Politikwissenschaft.

**C: Konventionelle Interessen (Conventional)**

**C1 Interesse an Regelmäßigkeiten, klaren Strukturen und Richtlinien sowie deren Kontrolle:** Personen mit hohen C1-Werten legen großen Wert auf ein geregeltes (Arbeits-)Leben mit gut organisierten und klar strukturierten Tagesabläufen. Sie erstellen bzw. orientieren sich gerne an Regeln und Strukturen und bevorzugen es, wenn ihre Tätigkeiten nach einem gleichbleibenden Muster ablaufen. Sie sind gut organisiert und mögen es, wenn beispielsweise ihr Terminplan für längere Zeit im Vorhinein feststeht. Gewissenhafte Kontrolle bezüglich der Richtigkeit von Dingen sowie die Überwachung von Richtlinien zählen ebenfalls zu ihren Interessen. **Hohe C1-Werte z.B. bei:** Wirtschaftsrecht, Militärische Führung, Logistikmanagement, Rechtswissenschaften, Archäologie, verschiedene Lehramtsfächer, Zahnmedizin, Mathematik.

**C2 Interesse an Dokumentation und verwaltend-ordnenden Tätigkeiten:** Personen mit hohen C2-Werten haben Freude an Verwaltungsaufgaben und Dokumentation. Sie interessieren sich für Tätigkeiten wie Erstellen und Verwalten von Listen, Führen von Statistiken oder Eingabe von Daten mittels technischer Geräte (auch Büromaschinen). Sie strukturieren gerne Informationen und orientieren sich dabei an vorgegebenen Regeln oder bringen eigenständige Ideen zur Entwicklung neuer Ordnungssysteme ein. **Hohe C2-Werte z.B. bei:** Statistik, Rechnungswesen, Lehrämter wie Chemie und Informatik, Meteorologie, Studienrichtungen die einen Rechts- bzw. Wirtschaftsbezug aufweisen.

## ANHANG 2: ERLÄUTERUNGEN ZU DEN STUDIENRICHTUNGEN

In der folgenden Tabelle sind nur die Studienrichtungen alphabetisch gelistet, die auf den Seiten 4 bis 6 mit Stern (\*) gekennzeichnet sind. Diese Studienrichtungen beinhalten mehrere verwandte Studiengänge, oftmals handelt es sich auch nur um andere Bezeichnungen bei gleichem oder ähnlichem Studieninhalt. Hier kannst Du Dir einen Überblick verschaffen.

Studienrichtung (FH = Fachhochschule)	Enthaltene Studiengänge
Afrika- und Asienwissenschaften*	Afrikanistik / Ägyptologie / Arabistik / Sprachen und Kulturen Südasiens und Tibets / Judaistik / Koreanologie / Orientalistik / Turkologie / Islamwissenschaft
Anglistik und Amerikanistik*	Anglistik und Amerikanistik / English and American Studies
Archäologie*	Archäologie / Klassische Archäologie
Architektur*	Architektur (nicht inkludiert: Architekturstudien auf Kunst-Universitäten)
Automatisierungstechnik (FH)*	Automatisierte Anlagen- und Prozesstechnik / Automatisierungstechnik / Produktions- und Automatisierungstechnik
Bau- und Umweltingenieurwissenschaften*	Bau- und Umweltingenieurwissenschaften / Bauingenieurwesen / Bauingenieurwesen und Infrastrukturmanagement / Bauingenieurwissenschaften: Umwelt und Verkehr, Umwelt und Wirtschaft / Industrieller Umweltschutz, Entsorgungstechnik und Recycling
Baumanagement (FH)*	Bauingenieurwesen - Baumanagement / Baumanagement und Ingenieurbau
Betriebswirtschaft*	Betriebswirtschaft / Angewandte Betriebswirtschaft / Wirtschafts- und Sozialwissenschaften - Betriebswirtschaft(slehre)
Bioengineering (FH)*	Biomedizinische Analytik / Molekulare Biotechnologie / Bio- und Umwelttechnik / Bioengineering / Biomedical Engineering / Biotechnologie / Medizinische und pharmazeutische Biotechnologie
Biologie*	Biologie / Botanik / Zoologie / Biodiversität und Ökologie
Biomedizinische Technik*	Biomedical Engineering / Biomedizinische Technik / Biotechnologie und Biomedizin
Chemie*	Chemie / Biologische Chemie
Deutsche Philologie*	Deutsche Philologie / Germanistik
Diätologie (FH)*	Diätologie / Diätdienst und ernährungsmedizinischer Beratungsdienst
Diverse Fremdsprachen (Lehramt)*	Unterrichtsfächer: Englisch / Französisch / Italienisch / Spanisch / Russisch / Ungarisch / Bosnisch, Kroatisch, Serbisch / Latein / Griechisch
Elektronik (FH)*	Elektronik / Electronic Engineering - Industrielle Elektronik / Elektronik - Wirtschaft
Elektrotechnik*	Elektrotechnik / Elektrotechnik (und Informationstechnik) / Elektrotechnik - Toningenieur / Informationselektronik / Informationstechnik
Erdwissenschaften*	Erdwissenschaften / Angewandte Geowissenschaften / Geologie
Forst- und Holzwirtschaft*	Forst- und Holzwirtschaft / Forstwirtschaft / Forstwissenschaft / Holz- und Naturfasertechnologie / Holztechnologie und Management / Mountain Risk Engineering / Waldwirtschaft und Umwelt
Geographie*	Geographie / Kartographie und Geoinformation
Geschichte und Frühgeschichte*	Geschichte / Alte Geschichte und Altertumskunde / Altertumswissenschaften / Byzantinistik und Neogräzistik / Ur- und Frühgeschichte / Urgeschichte und Historische Archäologie
Gesundheits- und Pflegewissenschaft*	Gesundheits- und Pflegewissenschaft / Pflegewissenschaft
Gesundheitsmanagement (FH)*	Gesundheitsmanagement / Gesundheits- und Pflegemanagement / Prozessmanagement - Gesundheit / Gesundheitsmanagement im Tourismus
Informatik*	Informatik / Angewandte Informatik
Internationale Betriebswirtschaft*	Internationale Betriebswirtschaft / Wirtschafts- und Sozialwissenschaften - Internationale Betriebswirtschaft
Internationale Wirtschaftsbeziehungen (FH)*	Internationale Wirtschaftsbeziehungen / Internationale Wirtschaft und Management
Journalismus (FH)*	Journalismus / Journalismus und Unternehmenskommunikation
Kulturwissenschaften*	Kulturwissenschaften / Europäische Ethnologie / Volkskunde (Ethnologia Europaea)
Kunststudien (ohne Musikalische Studien)*	Bildende Kunst / Bildhauerei / Bildtechnik und Kamera / Buch und Dramaturgie / Bühnengestaltung / Darstellende Kunst / Design / Experimentelle visuelle Gestaltung / Industrial Design / Keramik / Kunst und Gestaltung / Malerei und Graphik / (Visuelle) Mediengestaltung / Mode / TransArts
Landschaftsplanung und Landschaftsarchitektur*	Landschaftsplanung und Landschaftsarchitektur / Landschaftsplanung und Landschaftspflege

## ANHANG 2: ERLÄUTERUNGEN ZU DEN STUDIENRICHTUNGEN (FORTSETZUNG)

Studienrichtung (FH = Fachhochschule)	Enthaltene Studiengänge
Landwirtschaft*	Landwirtschaft / Agrarwissenschaften / Agrar- und Ernährungswirtschaft / Weinbau, Önologie und Weinwirtschaft / Ökologische Landwirtschaft
Lebensmittel- und Biotechnologie*	Lebensmittel- und Biotechnologie / Lebensmittelwissenschaft und -technologie
Lehramt für Englisch*	Lehramt für Englisch / Anglistik und Amerikanistik (Englisch - Lehramt)
Lehramt für Informatik*	Lehramt für Informatik / Lehramt für Informatik und Informatikmanagement / Lehramt für Informations- und Kommunikationspädagogik
Logistikmanagement (FH)*	Internationales Logistikmanagement / Logistik / Logistik und Transportmanagement
Marketing (FH)*	Marketing / International Marketing und Management / Produktmarketing und Projektmanagement / Global Sales Management / Marketing & Sales
Medienmanagement (FH)*	Medienmanagement / InterMedia / Media- und Kommunikationsberatung / Film- TV- und Medienproduktion / MultiMediaArt / MultiMediaTechnology
Medizinische Informatik*	Medizinische Informatik / Bioinformatik
Meteorologie und Geophysik*	Meteorologie und Geophysik / Meteorologie / Atmosphärenwissenschaften
Moderne Europäische Sprachen*	Finno-Ugristik / Nederlandistik / Skandinavistik / Slawistik / Hungarologie
Molekulare Biologie*	Molekularbiologie / Molekulare Biowissenschaften / Molekulare Biologie / Molekulare Mikrobiologie
Musikalische Studien*	Fagott / Flöte / Gesang / Gitarre / Horn / Instrumentalstudien / Jazz / Klarinette / Komposition und Musiktheorie / Kontrabass / Musiktheaterregie / Oboe / Orgel / Querflöte / Saxophon / Schlaginstrumente / Tonmeister / Trompete / Viola / Violine / Violoncello
Pädagogik und Bildungswissenschaft*	Pädagogik / Bildungswissenschaft / Erziehungswissenschaft / Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Physiotherapie (FH)*	Physiotherapie / Physiotherapeutischer Dienst
Politikwissenschaft*	Politikwissenschaft / Politische Bildung
Polizeiliche Führung (FH)*	Polizeiliche Führung / Polizeivollzugsdienst / Police Service
Präzisions- und Mikrosystemtechnik (FH)*	Mechatronik Mikrosystemtechnik / Mechatronik - Robotik / Präzisions-, System- und Informationstechnik
Radiologietechnologie (FH)*	Radiologietechnologie / Radiologisch-Technischer Dienst
Rechnungswesen (FH)*	Rechnungswesen und Controlling / Finanz, Rechnungs- und Steuerwesen / Bank- und Finanzwirtschaft / Controlling, Rechnungswesen und Finanzmanagement / Tax Management
Rechtswissenschaften*	Rechtswissenschaften / Integriertes Diplomstudium der Rechtswissenschaften
Romanistik*	Romanistik / Französisch / Italienisch / Spanisch
Software & Information Engineering*	Software & Information Engineering / Softwareentwicklung und Wissensmanagement
Soziale Arbeit (FH)*	Soziale Arbeit / Sozialarbeit / Sozialarbeit - Sozialmanagement / Soziale Dienstleistungen für Menschen mit Betreuungsbedarf / Sozialraumorientierte und klinische Soziale Arbeit
Soziologie*	Soziologie (geisteswissenschaftlich) / Soziologie (sozial- und wirtschaftswissenschaftlich)
Sprachwissenschaft*	Sprachwissenschaft / Linguistik
Technische Chemie*	Technische Chemie / Kunststofftechnik
Technische Mathematik*	Technische Mathematik / Mathematik in den Computerwissenschaften / Finanz- und Versicherungsmathematik / Statistik und Wirtschaftsmathematik / Mathematik in Technik und Naturwissenschaften
Telekommunikation (FH)*	Elektronische Informationsdienste / Informationstechnologien und Telekommunikation / Projektmanagement und Informationstechnik / Telekommunikation und Medien / Medientechnik
Theologische Studien*	Fachtheologie - Katholische Theologie / Fachtheologie - Evangelische Theologie / Katholische, Evangelische, Islamische Religionspädagogik / Religionswissenschaft
Tourismus-Management (FH)*	Tourismus-Management / Tourismusmanagement und Freizeitwirtschaft / Public Management / Sport-, Kultur- und Veranstaltungsmanagement / Unternehmensführung in der Tourismus- und Freizeitwirtschaft
Übersetzer- und Dolmetscherausbildung*	Übersetzer- und Dolmetscherausbildung / Translationswissenschaft / Transkulturelle Kommunikation
Umweltingenieurwissenschaften*	Umweltingenieurwissenschaften / Kulturtechnik und Wasserwirtschaft / Wasserwirtschaft und Umwelt
Unternehmensführung (FH)*	Europäische Wirtschafts- und Unternehmensführung / Unternehmensführung für die mittelständische Wirtschaft / Unternehmensführung und Electronic Business Management / Wirtschaft und Management / Unternehmensführung - Entrepreneurship / International Business Administration



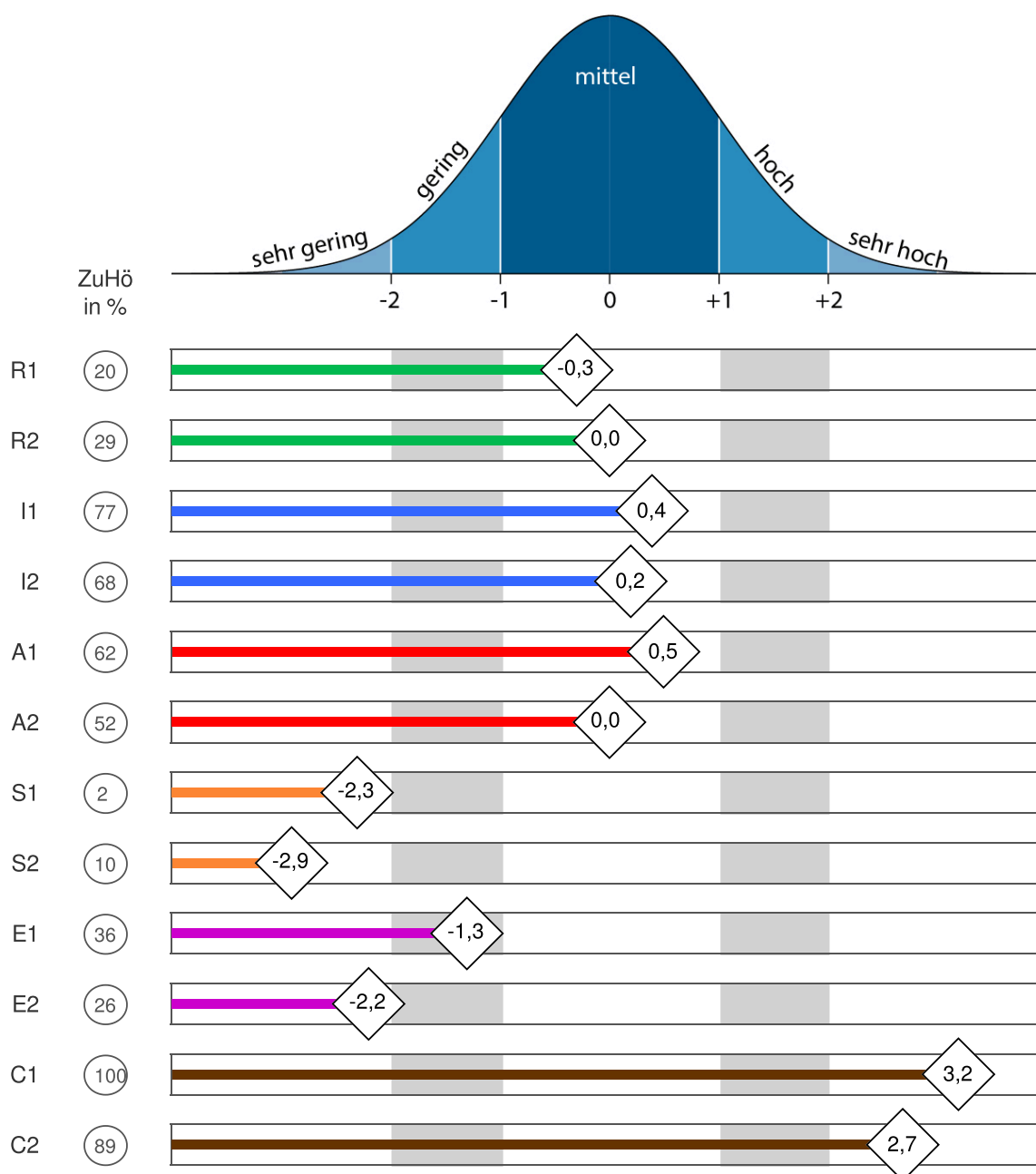
## ANHANG 2: ERLÄUTERUNGEN ZU DEN STUDIENRICHTUNGEN (FORTSETZUNG)

Studienrichtung (FH = Fachhochschule)	Enthaltene Studiengänge
Vermessung und Geoinformation*	Vermessung und Geoinformation / Geomatics Engineering / Geodäsie und Geoinformation
Veterinärmedizin*	Veterinärmedizin / Biomedizin und Biotechnologie (Veterinärmedizinische Universität)
Völkerkunde*	Völkerkunde / Kultur- und Sozialanthropologie / Ethnologie
Volkswirtschaft*	Volkswirtschaft / Wirtschafts- und Sozialwissenschaften - Volkswirtschaft und Sozioökonomie
Wirtschaftsberatende Berufe (FH)*	Wirtschaftsberatende Berufe - Business Consultancy / Wirtschaftsberatung / Wirtschaftsberatung (und Unternehmensführung) / Business Consultancy International
Wirtschaftsinformatik*	Wirtschaftsinformatik / Softwareentwicklung - Wirtschaft / Informatikmanagement / Wirtschafts- und Sozialwissenschaften - Wirtschaftsinformatik
Wirtschaftsingenieur (FH)*	Wirtschaftsingenieur / Wirtschaftsingenieurwesen
Wirtschaftsingenieurwesen	Wirtschaftsingenieurwesen / Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau / Wirtschaftsingenieurwesen - Technische Chemie
Wirtschaftspädagogik*	Wirtschaftspädagogik / Lehramt für Wirtschaftspädagogik (Sekundarstufe)
Wirtschaftsrecht*	Wirtschaftsrecht / Recht und Wirtschaft / Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaft & Recht
Wirtschaftswissenschaften*	Wirtschaftswissenschaften / Wirtschaftswissenschaften - Management Science / Wirtschaftswissenschaften - Sozioökonomie / Wirtschaftswissenschaften - Management and Economics / Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

**ANHANG 3: VERGLEICH MIT ANDEREN – NORMIERTES INTERESSEN-PROFIL**

Auf Seite 3 hast Du bereits Dein Interessen-Profil kennengelernt, das Dir zeigt, wie stark Du den Aussagen im jeweiligen Interessen-Bereich (R1 bis C2) zugestimmt hast. Wie sind nun diese Zustimmungshöhen (ZuHö) im Vergleich zu gleichaltrigen Schülerinnen und Schülern einzuschätzen?

Das ist der Punkt, an dem sogenannte normierte Werte oder Normwerte ins Spiel kommen. Die folgende Abbildung (Glockenkurve) gemeinsam mit den darunterliegenden Zahlen in den Rauten zeigen diese Normwerte für jeden Interessen-Bereich. Sie erlauben eine Einordnung, ob Deine Interessen oder ZuHö (= Prozentzahlen in den Kreisen) verglichen mit anderen: a) im mittleren Bereich (zwischen -1 und +1) liegen, b) als hoch (+1 bis +2) bzw. als gering (-1 bis -2) einzuschätzen sind, oder c) als sehr hoch (über +2) bzw. als sehr gering (unter -2) zu bewerten sind.



Anmerkung: Die normierten Werte in den Rauten stellen z-Werte ( $\mu = 0$ ,  $\sigma = 1$ ) dar. Für die Normierung wurde eine repräsentative Stichprobe von Schülerinnen und Schülern ( $n = 2792$ ) verwendet.